Предлагаю вашему вниманию **конспект занятия по ИЗО для детей 2-3 лет**по теме «Валентинки для любимых».

Техника: [аппликация](https://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/650-applikacii-iz-cvetnoy-bumagi.html) из лоскутков ткани.

Качественные составляющие образованности «Художественное творчество»:

* интеграция образовательных областей;
* предметно-информационная;
* деятельностно-коммуникативная;
* ценностно-ориентационная.

Интеграция образовательных областей:

* художественное творчество,
* познание,
* чтение худ. литературы,
* социализация.

Предметно-информационная:

* продолжать знакомить с техни­кой наклеивания;
* закреплять белый  цвет.

Деятельностно-коммуникативная:

* развивать активную речь в ИЗО деятельности;
* продолжать развивать зрительно двигательную координацию, мелкую моторику, внимание, память, мышление;
* способствовать формированию художественно-эстетического вкуса, аккуратности.

Ценностно-ориентационная:

* воспитывать дружелюбие, умение радоваться и радовать других;
* воспитывать терпение и усидчивость.

Методические приёмы:

* рассматривание выставки,
* худ. слово,
* [дидактическая игра](https://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/9609-didakticheskaya-igra-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-volshebnyy-meshochek.html),
* пальчиковая игра,
* подвижная игра,
* показ приёма наклеивания,
* индивидуальная помощь,
* поощрение,
* подарки.

Материал:

* шаблоны  [валентинок](https://masterclassy.ru/podarki/serdca-i-valentinki/) из картона красного цвета,
* разноцветные лоскутки ткани,
* клей,
* салфетки.

Словарная работа: праздник, любовь, валентинка, подарок.

**Конспект занятия по ИЗО «Валентинки для любимых»**

Дорогие ребята я предлагаю вам совершить сегодня  путешествие. А вот куда вы увидите сами. И чтобы нам туда попасть нужно, закрыть глаза, взяться за руки и представить, как мы отправляемся в путешествие. Мы представляем, как нам будет интересно и увлекательно, ярко и весело.

(дети заходят в зал).

Итак, мы с вами оказались в городе сказок. Перед нами дорожка, вот по ней мы сейчас и пойдём (подходим к домику). Ребятки, перед нами домик, а кто же там живёт? Давайте постучимся.

(дети стучатся, им отвечает мышка норушка и плачет, у неё потерялись друзья, из сказки «Теремок»).

Ну что, ребятки поможем нашей мышке-норушке?

(ответы детей, поиск детей: лягушка-квакушка, зайка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок серый бочок, косолапый мишка).

Дидактическая игра: «Найди нас».

Спасибо вам ребята за помощь, а вот вам подарок от нас.

(подаёт детям чудесный мешочек с лоскутками ткани).

Ребята, давайте поблагодарим наших друзей, за подарок и пойдём дальше. А для чего нам лоскутки ткани, я вам скажу попозже. Куда же наша дорожка нас дальше заведёт, сейчас мы посмотрим.

(подходим ещё к одному домику, на скамеечке сидят бабушка с дедушкой и колобок с корзинкой, в которой сердечки лежат).

Дети здороваются со сказочными героями  и садятся на стульчики, которые стоят возле домика. Колобок показывает корзинку с сердечками и спрашивает, какой скоро праздник. А вот бабушка и дедушка у меня не знают, что это за праздник, расскажите им, пожалуйста. Ну что, ребятки, расскажем?

(ответы детей).

Тогда слушайте стихотворение про этот праздник.

Стихотворение:

Высоким чувством окрыленный,

Когда-то в давние года

Придумал кто-то день влюбленных,

Никак не ведая тогда,

Что станет этот день любимым,

Желанным праздником в году,

Что [Днем святого Валентина](https://masterclassy.ru/tags/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/)

Его с почтеньем назовут.

Улыбки и цветы повсюду,

В любви признанья вновь и вновь.

Так пусть для всех свершится чудо -

Пусть миром правит лишь любовь!

Ну что,  вам понравилось стихотворение?

(ответы детей).

И нашим сказочным героям я смотрю, тоже понравилось, смотрите, как они улыбаются.  Ребятки, а колобок что-то хочет нам сказать.

(подношу его к ушку, и рассказываю ребятам  о том, что хочет колобок).

Ребятки, а колобок говорит, что бабушка и дедушка не только не знают, что это за праздник, но и не знают какие подарки можно делать и дарить на этот праздник. Давайте научим их.

(ответы детей).

Но сначала мы с вами поиграем нашими пальчиками и их разомнём.

Пальчиковая игра:  «Моя семья».

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!»

(Предложить детям разбиться на пары и по очереди загибать пальцы на руках друг у друга).

Колобок даёт детям корзинку с сердечками.

Ребятки, а вы знаете, для чего колобок нам дал сердечки, нет, а вот для чего, я вам сейчас расскажу.  Мы сегодня с вами их будем украшать, а как, присаживайтесь на стульчики за столы, слушайте и смотрите внимательно. Будем мы их украшать необычным способом. У каждого из вас есть шаблон сердечка, также лоскутки ткани, мы будем приклеивать их на сердечко.

Сначала наносим клей на шаблон и приклеиваем лоскуточек ткани, затем снова наносим клей на шаблон и приклеиваем лоскуточек ткани и.т.д. пока всё сердечко не будет заполнено лоскутками.  Как красиво, вам нравится.

(ответы детей).

Ну, а теперь давайте пробуйте сами, у вас на столах лежат: сердечки, которые подарил колобок и лоскуточки ткани, которые подарила вам мышка-норушка.

В ходе работы я обращаю внимание детей на то, что на клей не надо сильно давить, мазать надо не на одном месте, а на всём сердечке, не пачкая стол. Обязательно хвалю во время работы, если у малыша не получается, то помогаю ему. Ну, вот какие вы у меня умнички. Молодцы, научили наших сказочных героев, как можно украсить сердца необычным способом, просто и красиво.

На это наше путешествие не заканчивается, мы идём по дорожке дальше.

(Подходим к столу, на котором из настольного театра стоят фигурки из сказки «Репка»).

Ой, ребятки, а  в какую мы сейчас сказку попали?

(ответы детей).

Правильно, «Репка». А вы знаете, что сказочные герои в этой сказке заскучали, они совсем не умеют играть. Вот мы сейчас с вами и научим их играть, чтобы они не скучали.

(ответы детей).

Подвижная игра:  «Собери свои валентинки».

По залу раскиданы [валентинки](https://masterclassy.ru/dekupazh/dekupazh-master-klass/8079-dekupazh-valentinki-na-14-fevralya-ptichki-pevchie-master-klass-s-poshagovymi-foto.html), детям надо за определённое время собрать как можно больше валентинок в свою корзинку.

Ну, что вам понравилась игра?

(ответы детей).

И нашим сказочным героям тоже понравилось, и они вам дарят вот этот мешочек, а что же там? (открываю мешочек, а там конфеты). Давайте поблагодарим наших сказочных героев и попрощаемся с ними. Ну, вот и закончилось наше путешествие по сказкам, а давайте ещё раз вспомним, в каких сказках мы сегодня побывали?

(ответы детей).

На этом **занятие по ИЗО «Валентинки для любимых»** завершается.

Автор: Буланова Ирина Владиславовна, воспитатель 1 категории, МБДОУ "Детский сад №7 "Огонёк", город Лесной, Свердловская область