*Ф.И.О. автора:* Буланова Ирина Владиславовна.

*Должность:* Воспитатель 1 квалификационной категории.

*Наименование ДОУ:* МБДОУ «Детский сад №7 «Огонёк».

*Тема:* Кто-кто в теремочке живёт?

*Форма совместной деятельности:* интегрированное занятие.

*Форма организации:* подгрупповая.

*Возрастная группа:* первая младшая группа.

*Учебно-методический комплект:*

- С.Я.Лайзане. Физическая культура для малышей, 2-е издание исправленное. Москва «Просвещение» 1987.;

- В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак. Физкультурные праздники в детском саду, 2-е издание. Москва «Просвещение» 2001.

*Цель:* Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

*Задачи:*

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Образовательные: формировать у ребёнка физические навыки.

Развивающие: развивать основные виды движений.

*Интеграция образовательных областей:*

ОО «Речевое развитие»: формировать активное произвольное внимание к речи.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с тактом.

*Методические приёмы.*

Словесный: описание упражнения - показ, пояснение, объяснение, команды, вопросы к детям.

Наглядный: показ физических упражнений, использование имитации, зрительных ориентиров, звуковых сигналов, помощи ребенком.

Практический: повторение упражнений и изменение условий выполнения упражнений; проведение подвижных игр.

*Предварительная работа:* рассказывание сказки «Теремок»; рассматривание иллюстраций, а также фигурок животных.

*Технологические средства:*

* наглядные **-**дымковские игрушки, фотографии, иллюстрации, образцы элементов дымковской росписи;
* **литературные -** стихи;
* **музыкальные –**фонограмма песни «Машина идёт, гудит», музыка;
* **оборудование –** CD – проигрыватель;

**Планируемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| Любознательный, активный | активность в физической деятельности, в разговоре. |
| Эмоционально - отзывчивый | чувство ритма в музыки;проявление эмоционального отношения к подвижным играм и физ. упражнений. |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения заданий;умение внимательно слушать, отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта. |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | умение самостоятельно делать упражнения. |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | умение сосредоточенно действовать в течение 10 минут. |

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1 этап - организационный | Создание атмосферы заинтересованности | Ребята! Мы с вами поедем сегодня в лес. Поедем, знаете, на чем? На машине, вот посмотрите у меня в руках руль, значит, я буду шофёр, а вы пассажиры, вставайте все за мной и мы поедем. | Ходьба и бег за воспитателем | Активное взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми, адекватное проявление своих чувств. |
| 2 этап – общеразвивающие упражнения3 этап – основные виды движений | **Игра «Мы хлопаем руками».**Стоя, подняться на носочки и достать предмет.Стоя, поскоки на месте на двух ногах.**Игра «Доползи до лисички».****Ползание на четвереньках и пролезание под воротцами.**Игра «Ручеёк».Ходьба по гимнастической скамейке. | **Вот мы и приехали. А посмотрите, какой красивый стоит теремок. А кто же в нём живёт? Давайте постучимся и узнаем.** *Воспитатель достаёт игрушку - мышку из теремочка.***Правильно дети это мышка, молодцы.** **А давайте мы поиграем с нашей мышкой. Вставайте все в круг и повторяйте за мной: игра «Мы хлопаем руками».****Правильно дети это лягушка, молодцы.** *Воспитатель достаёт игрушку - лягушки из теремочка.* **Дети, а вы знаете, что лягушка любит кушать мух? Давайте мы нашей лягушке наловим много мух и подарим? Вот здесь висят мухи, вам надо их сорвать как много больше и положить в эту корзинку.****Правильно дети это зайчик, молодцы.** *Воспитатель достаёт игрушку - зайчика из теремочка.* **Дети, а вы знаете, что зайчик очень любит прыгать?****Давайте мы покажем нашему зайке как мы умеем прыгать.**Прыг-скок, прыг-скок. Через речку на мосток. Через поле и лесок. Прыг-скок, прыг-скок.**Правильно дети это лиса, молодцы.** *Воспитатель достаёт игрушку - лисы из теремочка.* **А давайте мы поиграем с нашей лисичкой в игру «Доползи до лисички». Сейчас я возьму нашу лисичку и посажу вот сюда, а вам надо будет доползти до неё и погладить. Вам понятно, что надо сделать?****Правильно дети это волк, молодцы.** *Воспитатель достаёт игрушку - волка из теремочка.* **Ребята, а волк тоже хочет с вами поиграть в игру, которая называется «Ручеёк». Вот стоит скамейка – это мостик, и по нему надо пройти осторожно, чтобы не упасть вот в этот ручеёк, вам понятно, что надо сделать?**  | *Дети стучатся.* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?***Дети повторяют за воспитателем, хлопки руками, повороты головой, поднятие и опускание рук, бег и остановка по сигналу), (повтор игры 2 раза).****Дети стучатся.* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?***Дети выполняют упражнение «достань муху», встают на носочки и дотягиваются до предмета****Дети стучатся.* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?*Дети выполняют прыжки: поскоки на месте на двух ногах повтор 2 раза).**Дети стучатся.* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?*Дети ползут на четвереньках до воротец, пролезают под ними, встают и гладят лисичку.**Дети стучатся.* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?***Дети идут по гимнастической скамейке друг за другом, руки держат свободно, в конце скамейки сходят.*** | Дети проявляют самостоятельность в основных видах движений, подвижных играх.Упражняются в выполнении основных видов движений. |
| Сюрпризный момент | Танец с мишкой. Мишка дарит шишки. | *Воспитатель достаёт игрушку - медведя из теремочка.***Правильно дети это медведь и он хочет с вами потанцевать. Я вам сейчас включу музыку, а вы и мишка – танцуйте, кто, как умеет*.*** | *Дети стучатся.* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?***Дети выполняют движения под музыку: приседания, поскоки, взмахи руками и т.д.).******Дети получают подарки от мишки.*** |  |
| Заключительная часть |  |  |  |  |

**ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

*1 ЧАСТЬ:*

**Воспитатель:**  Ребята! Мы с вами поедем сегодня в лес. Поедем, знаете, на чем? На машине, вот посмотрите у меня в руках руль, значит, я буду шофёр, а вы пассажиры, вставайте все за мной и мы поедем *(звучит фонограмма песни «Машина идёт, гудит», ходьба и бег за воспитателем).*

*2 ЧАСТЬ:*

**Воспитатель: Вот мы и приехали. А посмотрите, какой красивый стоит теремок. А кто же в нём живёт? Давайте постучимся и узнаем.**

**Дети:** *(дети стучатся)* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? *(Воспитатель достаёт игрушку - мышку из теремочка.)*

**Воспитатель: Кто это в теремочке живёт?**

**Дети:** Мышка!

**Воспитатель: Правильно дети это мышка, молодцы. А давайте мы поиграем с нашей мышкой. Вставайте все в круг и повторяйте за мной: игра «Мы хлопаем руками».**

**Дети: *(дети повторяют за воспитателем, хлопки руками, повороты головой, поднятие и опускание рук, бег и остановка по сигналу), (повтор игры 2 раза).***

**Воспитатель: Вам понравилось играть с мышкой?**

**Дети:** Да!

**Воспитатель: И мышке понравилось. Мы её сейчас посадим возле теремочка и узнаем, кто же ещё в теремочке живёт.**

**Дети:** *(дети стучатся)* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? *(Воспитатель достаёт игрушку - лягушки из теремочка).*

**Воспитатель: Кто это в теремочке живёт?**

**Дети:** Лягушка!

**Воспитатель: Правильно дети это лягушка, молодцы. Дети, а вы знаете, что лягушка любит кушать мух?**

**Дети:** Да!

**Воспитатель: Давайте мы нашей лягушке наловим много мух и подарим? Вот здесь висят мухи, вам надо их сорвать как много больше и положить в эту корзинку.**

 **Дети: *(дети выполняют упражнение «достань муху», встают на носочки и дотягиваются до предмета).***

**Воспитатель: Молодцы ребята, всех мух поймали, да как много, вот лягушка обрадуется.**

**Воспитатель: Вам понравилось собирать мух для лягушки?**

**Дети:** Да!

**Воспитатель: И лягушка говорит вам большое спасибо. Мы её сейчас посадим возле теремочка и узнаем, кто же ещё в теремочке живёт.**

**Дети:** *(дети стучатся)* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? *(Воспитатель достаёт игрушку - зайчика из теремочка).*

**Воспитатель: Кто это в теремочке живёт?**

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель: Правильно дети это зайчик, молодцы. Дети, а вы знаете, что зайчик очень любит прыгать?**

**Дети:** Да!

**Воспитатель: Давайте мы покажем нашему зайке как мы умеем прыгать.**

Прыг-скок, прыг-скок.
Через речку на мосток.
Через поле и лесок.
Прыг-скок, прыг-скок.

**Дети:** *(дети выполняют прыжки: поскоки на месте на двух ногах повтор 2 раза).*

**Воспитатель: Вам понравилось прыгать с зайкой?**

**Дети:** Да!

**Воспитатель: И зайке понравилось. Мы его сейчас посадим возле мышки и узнаем, кто же ещё в теремочке живёт.**

**Дети:** *(дети стучатся)* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? *(Воспитатель достаёт игрушку - лисы из теремочка).*

**Воспитатель: Кто это в теремочке живёт?**

**Дети:** Лиса!

**Воспитатель: Правильно дети это лиса, молодцы. А давайте мы поиграем с нашей лисичкой в игру «Доползи до лисички». Сейчас я возьму нашу лисичку и посажу вот сюда, а вам надо будет доползти до неё и погладить. Вам понятно, что надо сделать?**

**Дети:** Да! *(дети ползут на четвереньках до воротец, пролезают под ними, встают и гладят лисичку).*

**Воспитатель: Ну, тогда начинает у нас Матвей (и.т.д.). Молодцы, лисичке очень понравилось с вами играть. Мы её сейчас посадим возле теремочка и узнаем, кто же ещё в теремочке живёт.**

**Дети:** *(дети стучатся)* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? *(Воспитатель достаёт игрушку - волка из теремочка).*

**Воспитатель: Кто это в теремочке живёт?**

**Дети:** Волк!

**Воспитатель: Правильно дети это волк, молодцы. Ребята, а волк тоже хочет с вами поиграть в игру, которая называется «Ручеёк». Вот стоит скамейка – это мостик, и по нему надо пройти осторожно, чтобы не упасть вот в этот ручеёк, вам понятно, что надо сделать?**

**Дети:** Да! ***(дети идут по гимнастической скамейке друг за другом, руки держат свободно, в конце скамейки сходят).***

**Воспитатель: Ну, тогда начинает у нас Проша (и.т.д.). Молодцы, волку очень понравилось с вами играть. Мы его сейчас посадим возле теремочка и узнаем, кто же ещё в теремочке живёт.**

*3 ЧАСТЬ:*

**Дети:** *(дети стучатся)* Тук-тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? *(Воспитатель достаёт игрушку - медведя из теремочка).*

**Воспитатель: Кто это в теремочке живёт?**

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель: Правильно дети это медведь и он хочет с вами потанцевать. Я вам сейчас включу музыку, а вы и мишка – танцуйте, кто, как умеет*.***

**Дети: *(дети выполняют движения под музыку: приседания, поскоки, взмахи руками и т.д.).***