

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Огонёк»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №7 «Огонёк» (Протокол от 19.04.2023г. №3



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заместителя директора МБДОУ «Детский сад №7 «Огонёк» Попкова Н.Г.
Протокол № 27 от 19.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Огонёк» за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Огонёк» (МБДОУ «Детский сад №7 «Огонёк»)
Исполняющий обязанности заведующего	Попкова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	624200, г. Лесной Свердловской области, ул. Белинского,6
Телефон	8 9028766060
Адрес электронной почты	dou7@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1957 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 16213, серия 66 № 003783 Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 04.06.2012 г., Приложение к Лицензии Серия 66П01 № 0015574 Бессрочно. Приложение имеется Виды образовательных программ – основная Уровень (ступень) образовательной программы – дошкольное образование Наименование (направленность) образовательной программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Нормативный срок освоения – 2 года (возраст: от 1 года до 3 лет)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769040
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630006901 КПП 668101001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	От 20.03.2014 № 471
1. 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк»
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 66 АЕ № 21968 (здание) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер (сэс, пожарка)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.04.000.М.000116.12.14 от 29.12.2014 г. Заключение № 4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 10.10.2017 г. Акт готовности к началу учебного года от «29» июля 2021 г..
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение расположено на окраине города в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Белинского и Гоголя, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки - 1957), проектная наполняемость на 60 мест, Детский сад работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00).

Общая площадь здания МБДОУ составляет 1141,3 кв. м, площадь территории составляет 4157 кв. м. Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. На территории детского сада расположены 4 прогулочных участка, которые

оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, спортивная площадка. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здание дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажное. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям, оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, музыкального руководителя).

С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма.

II. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДООУ. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления состоит из двух уровней:

I уровень - общественное управление:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

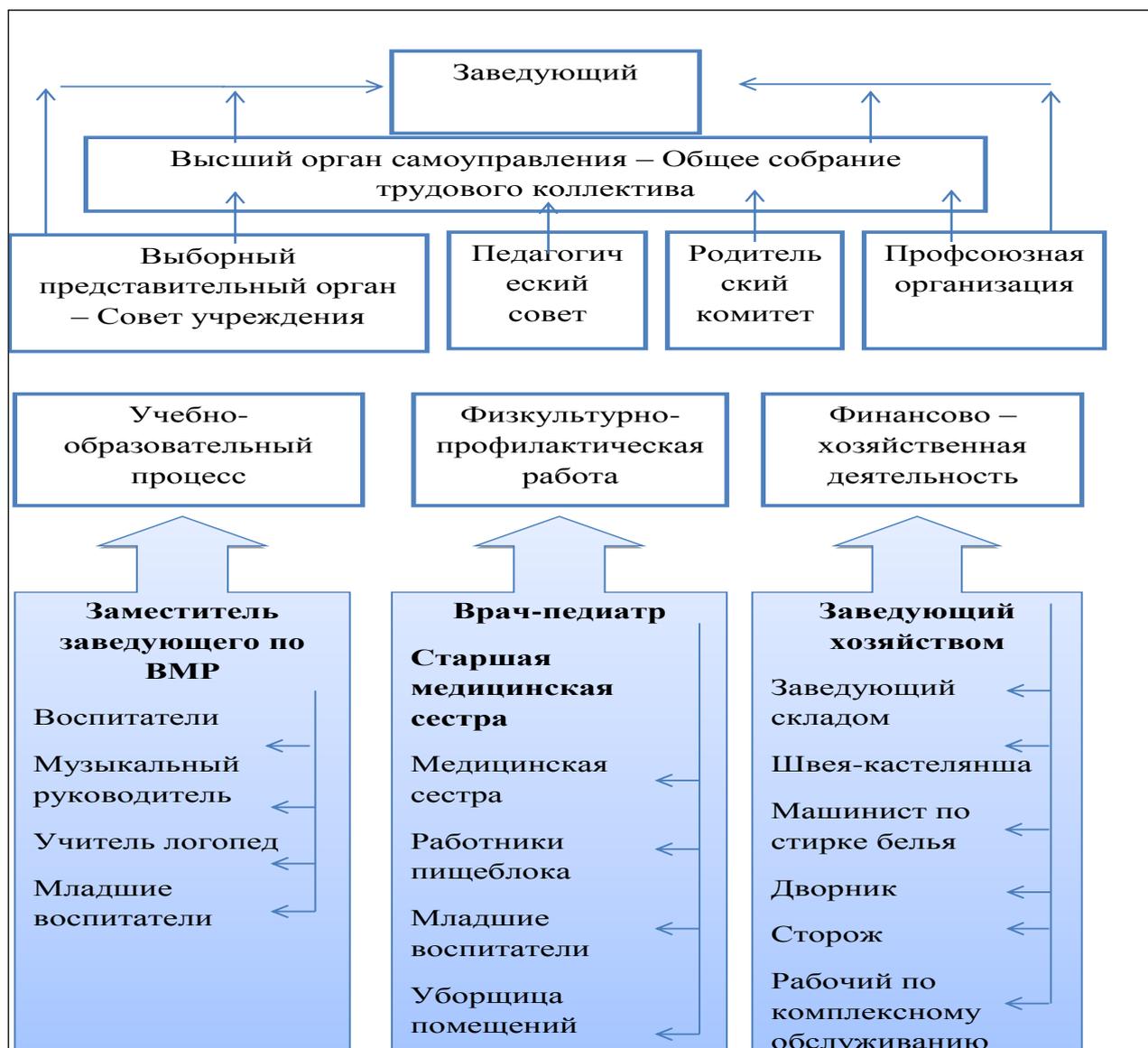
Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения и другими локальными нормативными актами.

II уровень - административное управление, имеющее многоступенчатую структуру:

1 ступень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательных отношений.

2 ступень - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством. Объектом управления руководителей второй ступени – часть коллектива ДООУ согласно функциональным обязанностям.

3 ступень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и их родители (законные представители)



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий (исполняющий обязанности заведующего)	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; – действует от имени Учреждения без доверенности; – представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения; – распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом; – заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> – издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности; – в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые договоры (служебные контракты); – обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера); – утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы, программы кружковой, студийной, секционной работы; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; – создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; – контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения; – предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности; – осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом; – осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения; – обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда; <p>решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.</p>
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественных принципов; – обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; – принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; – обеспечивает соблюдение нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении; – определяет пути взаимодействия Учреждения с иными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образования; – содействует деятельности руководителя Учреждения по созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через активную работу с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и социальными партнерами; – информирует общественность о деятельности Учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

	<ul style="list-style-type: none"> – вносит на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива Учреждения предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения по всем вопросам его деятельности; – разрабатывает и выносит на обсуждение Общего собрания трудового коллектива Программы развития Учреждения, Программы здоровья воспитанников; Положения об условиях и порядке выплат стимулирующего характера, внесения в него изменений или дополнений; – согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения; – организует деятельность по привлечению внебюджетных средств в Учреждение; – рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям); – осуществляет общественную экспертную оценку методик ведения воспитательно-образовательного процесса и образовательных технологий, применяемых в Учреждении; – производит оценку качественных показателей работы сотрудников Учреждения и принимает решение о размерах ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; – рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – осуществляет создание условий для консультационной помощи родителям (законным представителям); – разрабатывает проект ежегодного публичного доклада; – подготавливает информационные и аналитические материалы о деятельности Учреждения для опубликования в средствах массовой информации и размещения на официальном сайте Учреждения. – согласовывает годовой учебный календарный график; <p>участвует в подготовке ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, принимает его и обеспечивает его опубликование в средствах массовой информации.</p>
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка стратегии и определение основных направлений, образовательной политики и деятельности учреждения; – повышение уровня воспитательной работы с детьми; – внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – разработка и рассмотрение образовательной программы Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Основными задачами Общего собрания трудового коллектива являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; – реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественных принципов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года, уровень образования: дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы}.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий (непрерывной образовательной деятельности). Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в ДОО в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Применяемые формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям и интересам ребенка. Педагоги создают условия для эмоционального общения детей со взрослыми, помогают детям налаживать положительные контакты со сверстниками. В свободной деятельности и организованной образовательной деятельности педагоги создают эмоционально - насыщенную атмосферу, наполняют ее яркими, эстетическими впечатлениями: сюрпризами, художественным словом, приходом к детям дидактических игрушек, сказочных персонажей.

Педагоги организуют игровые инсценировки, игры – забавы, дидактические и подвижные игры, проявляют уважение к личности каждого ребенка, обеспечивают доброжелательное отношение к каждому малышу, поддерживают ребенка при переживании им психологического дискомфорта, что способствует преодолению учебно-дисциплинарной модели воспитания.

Процесс воспитания и развития строится на основе игровой увлекательной деятельности, обеспечивает субъектную позицию ребенка, педагоги используют активные методы и приемы: введение традиций группы, проигрывание «проблем» игрушек и бытовых предметов, элементарное экспериментирование и т.д. В детском саду сложились и живут свои традиции «Дружный кружок», «День рождения», «сеансы» и др.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с требованиями СанПиН к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1года до 3-х лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
--------------	---------	--------------	------------

Вторая группа детей раннего возраста	1-го года жизни	№ 1	15
Группа раннего возраста	2 год жизни	№ 4	15
Первая младшая группа	3 год жизни	№ 3	15
Вторая группа детей раннего возраста	3 год жизни	№ 5	15
Итого			60

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, а так же в зависимости от возраста детей.

Вывод: дошкольное учреждение на 100% укомплектовано детьми. Муниципальное задание учреждением в 2022 г. выполнено полностью.

Дополнительные образовательные услуги.

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- Кружковая работа по художественно - продуктивной деятельности, развивающим играм «Разноцветные ладошки»
- Кружковая работа по художественно - продуктивной деятельности, развивающим играм «Воспринимаю, мыслю, играю»
- Кружковая работа по развивающим играм «Сказкотерапия»
- Группа выходного дня «Юла»
- Оздоровительный кружок «Здоровячок»
- Кружковая работа по развивающим играм "Здоровячок"

Дополнительные образовательные программы проводятся на платной основе в строгом соответствии с утверждёнными заведующим ДОУ программами, учебными планами и графиками (расписанием) учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций. Продолжительность - соответствует продолжительности занятий, установленных в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительных общеобразовательных программ	2019 г.		2021г.		2022г.	
	кол-во программ	охват детей	кол-во программ	охват детей	кол-во программ	охват детей
социально- педагогическое	2	10	1	13	1	2
художественное	2	23	2	14	2	11
физкультурно-спортивное	2	0	1	9	1	4
ИТОГО:	6	33 / 51,6%	3	36/ 60,6	3	17/28,3

Отмечается уменьшение количества дополнительных платных образовательных услуг (было 6 программ, а стало 3), так же наблюдается - увеличение количества детей, посещающих дополнительные образовательные услуги на 32 % (от общего списочного количества детей всего детского сада), это связано с уменьшением возраста детей, посещающих ДОУ (дети 6-9 месяцев) и низкой платёжеспособностью родителей (мамы в находятся в декрете), но в целом запросы родителей на оказание услуг удовлетворяются.

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ позволяет максимально удовлетворить образовательные запросы родителей/законных представителей, укрепить материально - техническую базу Учреждения. В 2023 году планируется продолжить оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ и расширить их спектр в соответствии с запросом родителей, а именно предложить услуги для детей до 1 года.

Результаты образовательной деятельности за 2022 год.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования, ежегодно проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Диагностика нервно – психического развития детей анализируется по разработанным показателям и методам диагностики авторов Э.Л.Фрухт, Н.М. Щелованов, Н. М. Аскарина, Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности,
- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы с родителями.

Результаты выглядят следующим образом:

Группы раннего возраста

Показатели	Количество	Проценты
Уровень нервно-психического развития в соответствии с возрастом	54	90 %
Отставание на эпикризные сроки	6	10 %

Результаты диагностики НПП детей, мониторинга определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми, является основанием работы Медико педагогического консилиума дошкольного учреждения, находит отражение в календарных планах воспитателей, музыкального руководителя, а так же в темах консультаций для родителей.

Качественная организация педагогического процесса в группах, учет «эпикризных» периодов развития малышей, эффективность выбранных методов развития воспитанников, содействие семье в развитии, в целом позволяет обеспечивать положительную динамику в развитии малышей, отмечается стабильный средний уровень развития детей.

Результаты освоения ООП ДОУ по итогам 2022года:

Уровень /направления развития	Достаточный уровень (выше нормы) %	Условно достаточный уровень (норма) %	Недостаточный уровень (ниже нормы) %
Физическое развитие	93,4	5	1,6
Социально-коммуникативное	40,1	56,6	3,3
Познавательное развитие	33,3	60	6,7
Речевое развитие	33,4	56,6	10
Художественно - эстетическое	43,4	46,6	10
Итоговый уровень качества	48,72	44,96	6,32
	93,68		

Сформированы необходимые культурно-гигиенические навыки, навыки культуры поведения, у детей усвоены нормы положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, дети владеют основными способами ролевого взаимодействия, выполняют простейшие трудовые поручения взрослых.

Выявленный уровень познавательно - речевого развития показал, что все дети имеют представления о предметах непосредственного окружения, их признаках и свойствах, знакомы с представителями растительного и животного мира, объектами и явлениями неживой природы, знают имена членов семьи и персонала группы; пользуется речью как средством общения.

Выпускники освоили элементарные сенсорные эталоны, различают основные формы строительного материала, умеют прикладывать и накладывать детали, обстраивать предметы и обыгрывать постройки.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (85%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Все дети готовы перейти на следующую ступень развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за последние три года представлена в таблице:

№	Характеристика семей	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		количество	%	количество	%	количество	%
1.	Всего семей:	64	100	60	100	60	100
	Полные	53	82,8	38	63,3	48	80
	Неполные	11	17,2	21	35	12	20
	Опекунские	0	0	1	1,7	0	0
2.	Семьи, имеющие:	64	100	60	100	60	100
	1 ребенка	13	20,3	31	51,7	16	26,7
	2-х детей	39	60,9	22	36,7	38	63,3
	3-х детей	11	17,1	4	6,7	6	10
	4-х и более детей	1	1,6	3	4,9	0	0

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей стабильно уменьшается. Семей воспитывающих 2-х и 3-х и более детей стабильно и значительно увеличивается. Способствовать созданию социально — благополучной среды для каждого воспитанника — главная задача коллектива дошкольного учреждения. Из представленных данных в таблице в нашем дошкольном учреждении с каждым годом улучшается образовательный уровень родителей и социально-бытовые условия проживания.

По итогам 2022 года в дошкольном учреждении семей группы "риска" - 1, опекунские семьи - 0, дети-инвалиды - 0.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дошкольное учреждение так же посещают семьи группы «риска», с которыми проводится профилактическая работа и оказывается любая помощь по запросам родителей (законных представителей).

Важной задачей в работе с неблагополучными семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы, и, конечно же, вовлечение этих семей в общественную жизнь детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутреннем контроле от 22.12.2014 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Итого по критерию 1 Открытость и доступность информации:	Итого по критерию 2 Комфортность предоставления услуг:	Итого по критерию 3 доступность услуг для инвалидов:	Итого по критерию 4 доброжелательность и вежливость работников ОО:	Итого по критерию 5 удовлетворенность услугами осуществления образовательной деятельности:	Итоговое значение по организации образования:	Место в общем рейтинге
100,00	100,00	76,00	100,00	99,08	95,02	282

Вывод: независимая оценка качества оценила деятельность учреждения на "отлично", но в показателе в доступности услуг для инвалидов процент недостаточно высок, поэтому разработан план мероприятий, который позволит улучшить данный показатель.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на **77,7 %**. В настоящее время в учреждении работает **7** педагогических работников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса за последние три года существенно не менялось. Общее количество педагогических работников - **7**, администрация (руководители) - **1**, воспитатели – **6**, музыкальные руководители – **1**.

Для успешной реализации программ и направлений воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. **3** педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, **2** педагога имеют соответствие занимаемой должности, **2** воспитателя работают в учреждении менее 2 лет.

Аттестация сотрудников учреждения проводится в соответствии с общим порядком, предусмотренным для проведения аттестации педагогических и руководящих работников, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании.

Основными характеристиками персонала учреждения является его численность и структура. Уровень образованности персонала свидетельствует о том, что в МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк» персонал имеет достаточно хороший уровень образованности: **100%** от всего педагогического персонала имеют педагогическое образование, **14,3 %** работников имеют высшее образование, **85,7%** имеют среднее педагогическое образование. Педагогических работников, не имеющих образования в учреждении нет.

Отношения воспитанников и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы выбора в развитии в соответствии с его индивидуальными особенностями и ФГОС.

Так же можно проанализировать уровень персонала по возрастной категории.

<i>Персонал</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>От 25 до 29 лет</i>	<i>От 30 до 49 лет</i>	<i>От 50 до 54 лет</i>	<i>От 55 и старше</i>
Администрация	-	-	-	1	-
Воспитатели	-	-	4	2	-
Специалисты	-	-	-	1	-
Младший обслуживающий персонал	1	-	1	1	1
Итого	1	0	5	5	1

Данные, приведенные в таблице показывают, что в учреждении наибольшее число работников - от 50 до 44 лет, эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – **53,8%**. Наименьший удельный вес в возрастной структуре занимают сотрудники моложе 25 до 29 лет.

Одной из важнейших характеристик кадрового состава является стабильность кадрового состава и желание учиться и повышать квалификацию. Обучаются в учреждениях 2 человека.

Распределение персонала по стажу работы представлено в следующей таблице:

<i>Персонал</i>	<i>Педагогический стаж</i>			<i>Общий стаж</i>		
	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 лет до 10 лет</i>	<i>Свыше 10 лет</i>	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 лет до 10 лет</i>	<i>Свыше 10 лет</i>
Администрация	0	0	0	0	0	0
Воспитатели и специалисты	2	1	3	0	0	7
Итого	2	1	3	0	0	7

Данные, приведенные в таблице показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре педагогического персонала занимают сотрудники с общим стажем работы свыше 10 лет - **100%**. Это говорит о том, что коллектив дошкольного учреждения стабилен, а среди педагогических работников преобладает количество сотрудников со стажем свыше 10 лет, следовательно, основную деятельность учреждения осуществляют педагоги, которые инициативные и проявляют творчество, то есть находятся в постоянном поиске и работоспособны.

Вывод: любое обновление коллектива приносит изменения в работу учреждения, а именно новый подход к системе работы и её существенному совершенствованию, что влияет на качество образовательной деятельности и на управление в целом. Анализируя представленные данные о том, что **71,4 %** педагогических работников аттестованы или имеют квалификационную, говорят о том, что в дошкольном учреждении работает педагогический коллектив профессиональный и работоспособный, который способен повышать качество своей деятельности и способствовать развитию учреждения.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Педагогические работники дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует проявлению творчества и профессионализма в воспитательно-образовательном процессе в целом.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательная программа	Место прохождения курсов	Учреждение-организатор курсов	Кол-во часов	Документ, выданный после обучения	Очное или дистанционное обучение	Форма прохождения (курсы, семинар, вебинар)	Сроки обучения
	Амелина Наталья Владимировна	Воспитатель	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС	г.Санкт - Петербург	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Развитум»	144	Свидетельство	Дистант	Курсы повышения квалификации	10.11.2022-07.12.2022
	Елистратова Олеся Аликовна	Воспитатель	Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения	г.Санкт - Петербург	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Развитум»	144	Свидетельство	Дистант	Курсы повышения квалификации	10.11.2022-07.12.2022
	Жуланова Юлия Александровна	Воспитатель	Теория и методика педагогического проектирования	г.Санкт - Петербург	Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Развитум»	144	Свидетельство	Дистант	Курсы повышения квалификации	10.11.2022-07.12.2022

Вывод: в 2021 году 3 педагога (100 % от общего количества) повысили квалификацию на курсах по различным темам. По итогам 2022 года все педагоги (100%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние три года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Ежегодно опыт педагогов транслируется на конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней (7 педагогов - 61,1%).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод» 1 диплом 3 степени
- Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» 2 благодарственные письма
- Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» 1 благодарственное письмо

Буланова И.В	
Всероссийский конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Диплом, № 0059783, 22.03.2022 г
Елистратова О.А	
городской смотр конкурс "Условия реализации ООО "Познавательное развитие" в соответствии с ФГОС ДО	Диплом. номинация "Педагогические надежды"
городской фестиваль по реализации образовательной области "Физическое развитие"	Диплом. номинация "Развиваемся играя"
Жуланова Ю.А	
Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко"	1 место Диплом № 4481919765 от 15.09 2022 года
Всероссийский детский конкурс рисунков "Нарисуй кота"	2 место Диплом № 4478406621 от 11.08.2022 года
Всероссийский детский конкурс рисунков "Царство ягод"	1 место Диплом № 16-85 от 04.009.2018

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7 «Огонёк» принимают участие и занимают призовые места в международных конкурсах им. Л.В. Выгодского и конкурсах профессионального мастерства специалистов дошкольного образования организаций стран СНГ «Мастерство без границ».

Педагоги и семьи воспитанников принимают участие во Всероссийском центре гражданских и молодежных инициатив «Идея» и в отраслевых конкурсах, фестивалях, акциях в рамках проекта «Школа Росатома».

2022 году организованы акции по поднятию имиджа учреждения: "День открытых дверей"; «Накормим птиц зимой»; "Наш уникальный детский сад", "День открытых дверей"- данные мероприятия в связи пандемией проведены в дистанционном режиме.

Организуются и проводятся анонимные анкетирования на официальном сайте ДОУ, на гос услугах и в ДОУ..., в целях обследования мнения участников образовательного процесса о качестве оказываемых услуг. По результатам анкетирования от 99,08% до 100% довольны деятельностью детского сада и готовы рекомендовать его друзьям и родным.

Вывод: в 2022 году 2 педагога опубликовали свои работы в различных источниках и получили свидетельства о публикации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека необходимых учебно-методических пособий в соответствии с возрастом воспитанников, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется современная оргтехника (2 компьютера, 1 ноутбука, принтер, МФУ и т. д.), оборудование для художественно-эстетического воспитания и развития, физкультурно- оздоровительной работы.

В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам дошкольного образования по всем образовательным областям. Приобретены современные педагогические технологии и учебно- методические пособия, в том числе развивающие, а также здоровье сберегающие.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий, но требуется обновление в соответствии с современными требованиями.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием с учётом санитарно-эпидемиологических требований:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- постирочная - 1;
- гладильная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и мест для дневного сна.

В 2022 году в детском саду провели капитальный ремонт туалетных комнат и раздевалок групп № 4, 5, в помещениях детского сада произведен частичный косметический ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, проанализировав деятельность дошкольного учреждения в целом, сделали следующие выводы:

- совершенствовать работу согласно системе управления ДООУ, сделать её более открытой, с помощью реализации модели государственно-общественного управления ДООУ и активизировать участие родителей в жизни детского сада усилилось, что будет способствовать ориентации образования на интересы потребителей;
- активно использовать в методической работе с кадрами современные методы и приёмы, которые будут способствовать развитию и повышению профессионального уровня педагогических кадров; увеличить количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, что будет способствовать повышению уровня компетентности педагогических кадров образовательной организации;
- создать благоприятные условия доступа к информационным ресурсам и поддерживать активность в использовании ИКТ в образовательном процессе с учётом возрастных особенностей детей и заботы об их здоровье; использовать наиболее современные и эффективные приёмы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для их полноценного и всестороннего развития;
- продолжить работу по расширению внебюджетной деятельности дошкольного учреждения через увеличение спектра предоставляемых платных образовательных услуг, как источника дополнительного финансирования.

Приложение № 1 Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ОГОНЁК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>Общая численность педагогических работников - 7 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 1 человек (14,3 %)</i>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 1 человек (14,3 %)</i>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 6 человек (85,7 %)</i>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<i>численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 6 человек (85,7 %)</i>
1.1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе - 5 человек (71,43 %)</i>
1.8.1	Высшая	<i>высшая категория - 0 человек</i>
1.8.2	Первая	<i>первая категория - 3 человека (42,86 %)</i>
1.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>
1.9.1	До 5 лет	<i>педагогический стаж до 5 лет - 1 человека (14,3)</i>
1.9.2	Свыше 30 лет	<i>педагогический стаж свыше 30 лет - 2 человека (28,6 %)</i>
1.1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0 человек</i>
1.1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 2 человека (28,6 %)</i>
1.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации- 9 человек (100%)</i>

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 9 человек (100%)</i>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации - 7 человек /60 человек</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	<i>В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель.</i>
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя - логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога - психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 10,69 кв.м.</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 66,3 кв.м.</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.</i>
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Смирнова Марина Юрьевна

Действителен с 09.06.2022 по 09.06.2023