

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Огонёк»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк»
Протокол № 1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 86/ОД от 31.08.2020
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Огонёк»
М. Ю. Смирнова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ОГОНЁК»
на 2020 – 2023 г.г.

ГО «Город Лесной»

2020 год

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк».

Наименование программы	Долгосрочная целевая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонёк» на 2020 – 2023 годы.
Статус программы.	<p>Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.</p>
Юридический/ фактический адрес:	624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, 6, телефон: 8 (34342) 3-91-60.
Разработчики Программы развития	Руководитель группы: М.Ю. Смирнова, рабочая группа: Чугурова Е.В., Буланова И.В., Плевако А.В
Постановление об утверждении Программы развития	Решение педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк», планируется принять в августе 2020г.
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Назначение программы	быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДОУ на достижение целей ее развития.
Цель Программы развития	Реализация права воспитанников на качественное образование, полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы сопровождения ребёнка в образовательном процессе, повышение качества образовательных услуг.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ. – Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе, предоставление образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям. – Модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. – Укрепление материальной базы учреждения и повышение компетентности административного аппарата в вопросах

	<p>финансово-экономической деятельности ДООУ по привлечению внебюджетных средств, для обеспечения образовательной деятельности учреждения</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 2 года.</p> <p>2020г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2021-2022 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>2023г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационное конкурентоспособное развитие учреждения на основе командного развития; - Сформированная эффективная организационная культура, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии специалистов; - Системное профессиональное развитие и профессиональный рост педагогов; - Участие в конкурсах, проектах на муниципальном, федеральном уровне - Обогащение возможностей развития ребенка и конкурентное качество услуг; - Выпускник, отвечающий современным требованиям; - Получение дополнительных финансовых ресурсов для развития. - Условия для качественного предоставления услуг. Развитие дополнительных услуг
<p>Контроль исполнения Программы развития</p>	<p>Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Один раз в календарный год в образовательном учреждении составляется аналитический отчет о ходе реализации Программы развития</p>

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонёк» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк»)
Заведующий	Смирнова Марина Юрьевна
Адрес организации	624200, г. Лесной Свердловской области, ул. Белинского, 6
Телефон	8 9028766060
Адрес электронной почты	dou7@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1957 год
Лицензия	<p>Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 16213, серия 66 № 003783</p> <p>Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 04.06.2012 г., Приложение к Лицензии Серия 66П01 № 0015574</p> <p>Бессрочно. Приложение имеется</p> <p>Виды образовательных программ – основная</p> <p>Уровень (ступень) образовательной программы – дошкольное образование</p> <p>Наименование (направленность) образовательной программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Нормативный срок освоение – 2 года (возраст: от 1 года до 3 лет)</p>

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07.2002 г.	1026601769040
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630006901 КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата	От 20.03.2014 № 471

утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	
1. 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Огонёк»
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 66 АЕ № 21968 (здание) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.04.000.М.000116.12.14 от 29.12.2014 г. Заключение № 4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной охраны от 10.10.2017 г. Акт готовности к началу учебного года от 14.08.2020 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19- 00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Общая характеристика учреждения

Дошкольное учреждение расположено на окраине города в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улиц Белинского и Гоголя, а близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольной организации.

Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки - 1957), проектная наполняемость на 60 мест, Детский сад работает по 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (7.00-19.00).

Общая площадь здания МБДОУ составляет 1141,3 кв. м, площадь территории составляет 4157 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. На территории детского сада расположены 4 прогулочных участка, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, спортивная площадка. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здание дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажное. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям, оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в работе коллектива уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах ведутся «папки здоровья» и оформлены уголки здоровья, в которых размещена информация для родителей по вопросам питания, режима дня, закаливания и индивидуальных особенностей психофизического развития детей (с рекомендациями медицинских работников, музыкального руководителя).

С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма.

SWOT–анализ, который широко применяется в процессе стратегического планирования в рамках Программы развития МБДОУ по 4 блокам:

ДОУ сдано в эксплуатацию 1957 году, действует 4 группы, списочный состав 66 детей. Содержание образования в детском саду направлено на обеспечение целостного развития личности ребенка в период раннего детства (с 1 года до 3 лет)

Блок	Управление	
фактическое состояние	<p>1. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями . Устойчивая традиционная, линейно-функциональная модель управления. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи</p> <p>2. в ДОУ существует система контроля, направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов, осуществляется посредством административного (заведующая), общественного (родительский комитет), коллективного (общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, производственный сектор), но отмечается неэффективность механизмов внутреннего контроля в связи с отсутствием зам.зав.по ВМР.</p> <p>3. большой объем информации, ведет за собой несоблюдение договоренностей, несвоевременную сдачу документов, изменение сроков проведения мероприятий (пед.советы, открытые мероприятия и .т.д)</p>	<p>Действует Устав ДОУ; Коллективный договор на 2019 - 2021г.г.отдан на регистрацию;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Заключены договоры с поставщиками, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Получены заключения санитарно-эпидемиологическое и от государственной противопожарной службы. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях.</p> <p>В ДОУ ведется делопроизводство. Утверждена номенклатура дел, разработана циклограмма приказов по основной деятельности, организован архив, ведутся личные дела работников, воспит. и др.</p>

Необходимые изменения	<ol style="list-style-type: none"> 1. расширить общественное участие в управлении ДООУ, активизировать родительский комитет и производственный сектор 2. развить компетентность, мобильность и креативность управленческой команды, инновационный характер управления; 3. совершенствовать систему мотивации и стимулирования кадров; 4. открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в соответствии со стандартами, 2. Совершенствования нормативно-правовой базы учреждения 3. Обеспечение финансового роста и финансовой устойчивости организации на основе расширения спектра конкурентных услуг высокого качества
Блок	Кадры
фактическое состояние	<p>Коллектив состоит из 26 работников, из них членами профсоюзной организации является 21 человек, что составляет 84,6 % всех сотрудников. Сформировавшийся коллектив. Хорошие навыки командной работы; Воспитатели и технический персонал работают в тесном контакте.</p> <p>Детский сад укомплектован пед. кадрами на 90 %, а обслуживающим персоналом на 100 % . Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, объединён едиными целями и задачами.</p> <p>За последние 3 года детский сад омолодился 2015 год средний возраст пед. кадров составлял 54 года, 2018г – 42 г.</p> <p>Достаточно высокий уровень компетентности педагогов.</p> <p>Повысился уровень квалификации и образованности 2015год высшее 2 педагога, 6 педагогов общее среднее, 3 педагога среднее профессиональное; 2018 год высшее 1 педагог, 8 педагогов среднее профессиональное (дошкольное) образование; 2015 год – 2 пед 1 кв. категории, 2 соответствие занимаемой должности, 6 без категории, 2018год – 4 педагога с 1 кв.категория, 3 – соответствие, 2 пед – без категории вновь приняты, планируются в 2021 году на 1 кв.катеорию.</p> <p>Младший воспитатель обучение в вечерней школе, 1 в пед. колледже, завхоз – МИФИ 3 курс</p> <p>Недостаточная работа по самообразованию у педагогов; Неумение проанализировать, оценить себя и презентовать.</p> <p>Педагоги и воспитанники детского сада принимают участие в мероприятиях различного уровня: от Федерального до муниципального, а также в мероприятиях детского сада в среднем ежемесячно. Прослеживается устойчивая тенденция участия педагогов в заочных (дистанционных) конкурсах.</p>
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение модели дифференцированного и индивидуального сопровождения кадров, поддержка командного духа и мобильности кол-ва

	<p>2. сопровождение индивидуальной образовательной траектории специалистов ДООУ путем повышения профессионального уровня административной команды, педагогов, специалистов и мл. воспитателей как резерва. Мотивация на творчество и развитие.</p> <p>3. Участие в очных конкурсах, проектах на муниципальном, федеральном уровне таких как «Признание», «Воспитать человека», «Воспитатель года» и др.</p>
Блок	Содержание и технологии в образовании
фактическое состояние	<p>Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основе реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детского сада № 7 «Огонек», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом социального заказа родителей, нормативно правовых документов.</p> <p>Учебный план, как структурный компонент основной образовательной программы, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, регулирует максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей раннего возраста (Алямовской – «Ясли это серьезно», Сауко, Буренина «Топ=хлоп малыши», программа Ладушка «Ясельки» Каплунова, Новоскольцева).</p> <p>Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.</p> <p>Имеется необходимое нормативно-правовое и методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда.</p> <p>В ДООУ отработана система оздоровления детей «Будь здоров малыш!», для физического и психического комфорта детей созданы оптимальные условия. С детьми и родителями проводятся спортивные мероприятия 5 раз в год. ежегодно участвуем в забеге «Золотая осень» до 15 семей, велосипедные гонки – 3-5 семей, в ДООУ проводятся соревнования «А ну ка мамы», «Ай да папа!», «мы спортивная семья». Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей, направлена на снижение простудной заболеваемости и на стабилизацию основных показателей заболеваемости, но отмечается стабильно высокий % заболеваемости стабильно низкий % вакцино профилактики, но улучшены показатели адаптации за последние 3 года нет тяжелой степени, преобладает легкая степень.</p> <p>Педагоги ДООУ отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Проводится диагностика НПП по эпикризным срокам и усвоение программ 2 раза в год, имеются индивидуальные программы развития детей, имеющие сложности в усвоении программного материала, рез-ты</p>

	<p>мониторингов обсуждаются на административно-групповых совещаниях. Отдается предпочтение организованным формам работы с детьми, предпочтение отдается групповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе отводится недостаточно внимания.</p> <p>Реализуются мероприятия по профилактике правонарушений... 2015год 7 семей состояло на персонифицированном учете, 2018 г. – 1 семья из вновь пришедших. Раздаются памятки, буклеты, информация на общих собраниях, род.стендах, сайте доу.</p> <p>Существенным признаком качества дошкольного образования в уДОУ является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в воспитательно - образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и удовлетворение их ожиданий от детей и детского сада. удовлетворенность родителями услугами: высокая – 66%; хорошая – 27,5; удовлетворительная – 6,5%.</p> <p>Отмечается разный уровень владения содержанием и технологиями у педагогов; 4 педагога и муз.рук активно и самостоятельно реализуют программы, 4 нуждаются в метод. сопровождении и контроле.</p> <p>Имеются инновационные проекты: программы разработанные педагогами и имеющие рецензию всероссийского издания СМИ «Портал педагога» - «Разноцветные ладошки» из деятельности Буланова И.В., «Играем, радуемся, познаем» Чугурова Е.В., запатентовано 6 авторских игр, имеются сертификаты. Открыт информационно-консультационный центр «Росток» с 01.10.18г посещают 6 семей.</p> <p>Реализуются платные образовательные услуги: 5 «Юла», «Играем, радуемся, познаем», «Разноцветные ладошки», «Сказкотерапия», «Сказка в дом»</p> <p>Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Среда соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным потребностям малышей, но недостаточно полно освещена деятельность доу на сайте ДОУ.</p>
<p>Необходимые изменения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное содержание образования в соответствии с ФГОС ДО 2. Индивидуализация обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов детей; Выпускник, отвечающий современным требованиям; 3. Дифференцированное и индивидуальное сопровождение кадров. Профессиональный рост педагогов; наличие категории у всех педагогов; 4. Доступность информации через сайт ДОУ 5. Обогащать возможности развития ребенка за счет оказания качественных дополнительных услуг;

Блок	Финансово – экономический. Материально-технический
фактическое состояние	<p>Неэстетичный вид здания снаружи, Необходимость капитального ремонта здания, переоборудования прогулочных участков; капитальной замены системы водоснабжения, канализации, отопления, необходимость замены электро проводки в здании, участились случаи короткого замыкания и возгорания. Что ведет к потери клиентов, снижение привлекательности ДООУ;</p> <p>В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Уставом ДООУ предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги. Отмечается нехватка бюджетных средств поэтому все средства от платных услуг перенаправляются не на развитие доу, а на его содержание и функционирование.</p> <p>Привлекается спонсорская помощь: за последние 3 года приобретено: стиральная машина, светодиодные светильники 25штук, защитные экраны на батарее физ зал и гр.№5, 4 детских стола, 16 стульев, 2 горшечных, произведен демонтаж и установка в 3-х группах и на пищеблоке гардин, пошиты современные шторы. Подарена игровая мебель : буфетная, кухня, изо уголок, уголок природы, физ оборудование и игрушки.</p> <p>морально устарело програмно техническое оборудование, что ведет к сбоям в работе</p> <p>Ограниченные возможности бюджета и растущий уровень инфляции делают актуальным вопрос экономии государственных средств. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением МЗ.</p>
Необходимые изменения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная, эстетичная среда внутри здания с необходимым набором помещений и оборудования; 2. Предметно-развивающая среда для реализации образовательной услуги 3. Оснащенность компьютерной и оргтехникой; 4. расширение базы для организации дополнительных платных услуг.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование материально-технической базы для реализации образовательной услуги.

Основные задачи:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования, в том числе консультационно-методический центр
2. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения

4. Укрепить материальную базу учреждения и повысить компетентность административного аппарата в вопросах финансово-экономической деятельности ДООУ по распределению имеющихся средств и привлечению внебюджетных средств, для обеспечения образовательной деятельности учреждения